

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
факультета
государственной культурной
политики Единак А. Ю

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 ЭТНОЛИНГВИСТИКА
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 51.03.01 Культурология
профиль подготовки: этнокультурология

Уровень высшего образования
Бакалавр
Форма обучения – очная

Год набора 2023

Химки 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Диалектология и этнолингвистика» в обязательном порядке предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной (учебно-методической и научной) литературой, аудио- и видеозаписями.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование профессионального мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Диалектология и этнолингвистика» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного и семинарского типов;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся приобретает умения и навыки написания научных работ, анализа профессиональных текстов, концепций, точек зрения.

Основой для самостоятельной работы является весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных обучающимся на практических занятиях. Акцент в организации самостоятельной работы обучающихся ставится на занятиях, направленных на обогащение слухового опыта, приобретение навыков работы с литературой.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся включают в себя:

- чтение и конспектирование научной литературы, проработка сборников и антологий по фольклору;
- составление плана ответа, подбор музыкальных примеров и иного иллюстративного материала;
- подготовка текста сообщения, презентации и защита на семинарском занятии.

В процессе изучения дисциплины обучающийся может пользоваться любыми электронными вариантами научной и учебно-методической литературы..

Учебно-методическое обеспечение курса
Исследования и материалы:

- 1) Ареальные исследования в языкознании и этнографии. – Л.: Наука, 1977. – 263 с.
- 2) Байбурин А.К. Жилище в обрядах представлениях восточных славян. – Л.: Наука, 1983. – 188 с.
- 3) Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборник упражнений по русской диалектологии. – М.: Высш. шк., 1980. – 176 с.
- 4) Вялкина Л.В. Славянские названия месяцев // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. 1970. М.: Наука, 1972. С. 265–280.
- 5) Герд А.С. Введение в этнолингвистику: Курс лекций и хрестоматия. 2-е изд., испр. – СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005. – 457 с.
- 6) Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. – Л.: Худож. лит., 1936. – 300 с.
- 7) Журавлев А.Ф. Из русской обрядовой лексики: «живой огонь» // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. – М.: Наука, 1976.
- 8) Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 186 с.
- 9) Меркулова В.А. К вопросу о диалектных различиях в лексике // Общеславянский лингвистический атлас. Материалы и исследования. 1984. – М.: Наука, 1988.
- 10) Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студ. гуманитарных вузов и учащихся лицеев. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 206 с.
- 11) Очерки исторической географии. Северо-Запада России. Славяне и финны / Под ред. А.С. Герда и Г.С. Лебедева. – СПб., Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2001. – 511 с.
- 12) Русская диалектология / Под ред. П.С. Кузнецова. – М.: Просвещение, 1973. – 273 с.
- 13) Славянские древности: Этнолингвистический словарь: В 5 т. / Под ред. Н.И. Толстого. – М.: Международные отношения, 1995. Т. 1: (А–Г). – 584 с.; 1999. Т. 2: (Д–К). – 704 с; 2004. Т. 3: (К–П). – 704 с.
- 14) Толстой Н.И. Очерки славянского язычества / Сост. и отв. ред. С.М. Толстая. – М.: Индрик, 2003. – 624 с.
- 15) Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. 2-е изд., испр. / Сост. С.М. Толстая; Отв. ред. А.Ф. Журавлев. – М.: Индрик, 1995. – 512 с.
- 16) Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962. – 294 с.
- 17) Черепанова О.А. Мифологическая лексика русского Севера. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. – 169 с.

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф
Министерства образования:

- 1) Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. Допущено ... в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
- 2) Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. Допущено ... в качестве учебного пособия для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
- 3) Русская диалектология. Допущено ... в качестве учебного пособия для студентов филологических факультетов университетов / Под ред. В.В. Колесова – М.: Высш. шк., 1990. – 207 с.
- 4) Русская диалектология. Допущено ... в качестве учебного пособия для студентов филологических факультетов университетов / Под ред. Н.А. Мещерского. – М.: Высш. шк., 1972. – 302 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная).

- 1) Алексеев В.П. Этногенез. – М.: Высш. шк., 1986. – 173 с.
- 2) Бондалетов В.Д. Условный язык торговцев города Торопца и его отношение к условным языкам Северо-Запада // Псковские говоры. Л., 1979. С. 84–88.
- 2) Городское просторечие / Под редакцией Е.А. Земской и Д.Н. Шмелева. – М.: Наука, 1984. – 189 с.
- 3) Губогло М.Н. Современные этноязыковые процессы в СССР. – М.: Наука, 1984. – 287 с.
- 4) Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л.: АСТ, 2002. – 557 с.
- 5) Козлов В.И. Проблематика этничности // Этнографическое обозрение. 1995. № 4. С. 39–54.
- 6) Колпаков Е.М. Этнос и этничность // Этнографическое обозрение. 1995. № 5. С. 13–23.
- 7) Николаева О.Н. Где кони растут на ножках? // Наука и жизнь. 2004. № 3. С. 20–25.
- 8) Русская диалектология / Под ред. Р.И. Аванесова и В.Г. Орловой. – М.: Наука, 1964. – 306 с.
- 9) Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. – 655 с.
- 10) Строгова В.П. Бытовая лексика новгородских берестяных грамот и современных северозападных говоров (названия посуды) // Псковские говоры в их прошлом и настоящем / Ленингр. пед. ин-т им. А.И. Герцена. Л., 1988. С. 95–101.
- 11) Толстой Н.И. Некоторые проблемы и перспективы славянской и общей этнолингвистики // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1982. Т. 41, № 5. С. 397–405.
- 12) Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. – М.: Наука, 2002. – 488 с.
- 13) Трубинский В.И. Современные русские региолекты // Псковские говоры и их окружение. Псков, 1991. С. 156–162.

14) Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Новое в лингвистике / Пер. с англ. и франц.; М.: Иностранная литература, 1960. С. 135–168.

15) Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языка. – Л.: Наука, 1972. – 655 с.

Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

<http://biblioteka.portal-etud.ru>

<http://www.philology.ru> (русский филологический портал);

<http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs> (электронные версии журнала «Мир русского слова»);

<http://www.ruskiymir.ru>

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1) Почему слово можно считать элементом культуры?
- 2) Раскройте содержание понятия «языковая картина мира», соотнесите его с конкретными языковыми примерами.
- 3) Каковы основные этапы формирования лексической системы русского языка?
- 4) Каково место славянизмов (старославянизмов) в русском языке? Как используются славянизмы в речи? Всегда ли их можно заменить русскими параллелями?
- 5) Каковы причины заимствований? Назовите сферы использования заимствованной лексики. Всегда ли можно заменить иноязычное слово русским эквивалентом?
- 6) Приведите примеры использования лингвистических данных для обоснования или подтверждения исконности населения в том или ином регионе, древности тех или иных социальных отношений, происхождения некоторых кушаний, предметов одежды и т.п.
- 7) Проанализируйте диалектный текст (запись живой разговорной речи носителей соответствующего говора в транскрипции); выделите и объясните все особенности (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические) данного говора; определите принадлежность данного говора к севернорусскому, южнорусскому наречию или к среднерусским говорам, а также — группу в пределах наречия.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.

- 1) Этнолингвистика как наука. Предмет этнолингвистики. Связь ее с другими гуманитарными науками.
- 2) Типы языковых состояний. Ситуации, в которых используются разные формы языка.
- 3) Устные речевые типы языковых ситуаций. Просторечие. Жаргоны, арготизмы, сленг.
- 4) Письменные формы языковых ситуаций. Литературный язык как высшая форма национального языка, его признаки.
- 5) Основные функциональные стили литературного языка. Язык художественной литературы.

- 6) Язык фольклора. Его особенности. Отличие языка фольклора от письменного литературного языка и территориального диалекта.
- 7) Языковая политика и языковое строительство.
- 8) Этногенез. История формирования народа, этноса как предмет этнолингвистики.
- 9) Значение лексики языка для реконструкции лингвистической картины мира.
- 10) Этноязыковая картина мира по данным русского языка и его истории.
- 11) Внутренняя мотивировка слова как способ выражения ментальной картины мира.
- 12) Отражение в русском языке древнейших верований и мифологических представлений.
- 13) Воплощение в слове этических, эстетических воззрений и нравственных традиций русского народа.
- 14) Основные этапы исторического формирования лексико-семантической системы русского языка. Исконная лексика.
- 15) Заимствованная лексика в русском языке.
- 16) Старославянизмы в русском языке.
- 17) Отражение в языке материальной культуры народа.
- 18) Современные процессы в русском языке.
- 19) Диалектология как наука. Основные понятия и термины диалектологии.
- 20) Национальный язык, его структура, место в ней территориальных диалектов.
- 21) Литературный язык и народные говоры, их различия и взаимоотношения.
- 22) Причины возникновения диалектных различий и формирования территориальных диалектов.
- 23) Диалектные явления в области фонетики (гласные фонемы). Ударение и интонация.
- 24) Диалектные явления в области фонетики (согласные фонемы).
- 25) Диалектные явления в области морфологии.
- 26) Диалектные явления в области синтаксиса.
- 27) Особенности диалектной лексики. Типы диалектизмов.
- 28) Основные наречия и говоры русского языка.
- 29) Севернорусское наречие (территория, основные языковые особенности, противопоставленные южнорусским).
- 30) Основные группы говоров севернорусского наречия.
- 31) Южнорусское наречие, его особенности, противопоставленные севернорусским.
- 32) Основные группы говоров южнорусского наречия.
- 33) Аканье, его разновидности.
- 34) Яканье, его разновидности.
- 35) Среднерусские говоры, история их формирования. Западные среднерусские говоры
- 36) Восточные среднерусские говоры.

Составитель:

Кандидат философских наук, доцент Сорокин В. Б.